Администрация Белозерского района

Курганской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «19» сентября 2016 года № 472

с. Белозерское

**О ведомственной целевой программе Отдела образования**

**Администрации Белозерского района «Реализация единой аксиологической**

**модели воспитания в школах Белозерского района на 2016-2020 годы»**

В целях совершенствования организации воспитательной работы в образовательных учреждениях Белозерского района, во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2012 года № Пр-3410 Администрация Белозерского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу Отдела образования Администрации Белозерского района «Реализация единой аксиологической модели воспитания в школах Белозерского района на 2016-2020 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Финансовому отделу Администрации Белозерского района (Конева В.В.) профинансировать расходы, связанные с выполнением программы, в установленные сроки.

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя Главы Белозерского района, начальника управления социальной политики Баязитову М.Л.

**Глава Белозерского района В.В. Терёхин**

Приложение

к постановлению

Администрации Белозерского района

от «19» сентября 2016 года №472

«О ведомственной целевой программе

Отдела образования Администрации

Белозерского района «Реализация

единой аксиологической модели

воспитания в школах Белозерского

района на 2016-2020 годы»»

**Ведомственная целевая программа**

**Отдела образования Администрации Белозерского района «Реализация единой аксиологической модели воспитания в школах Белозерского района на 2016-2020 годы»**

**Раздел I. Паспорт ведомственной целевой программы Отдела образования Администрации Белозерского района «Реализация единой аксиологической модели воспитания в школах Белозерского района на 2016-2020 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Программа ведомственной целевой программы Отдела образования Администрации Белозерского района«Реализация единой аксиологической модели воспитания в школах Белозерского района  на 2016-2020 годы» (далее – программа) |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования Администрации Белозерского района (далее – Отдел образования) |
| Соисполнители | Белозерский районный комитет экономики и управления муниципальным имуществом (далее – комитет ЭУ);  Отдел культуры Администрации Белозерского района (далее – ОК);  Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Белозерский детско-юношеский центр» (далее – МКУ ДО «Белозерский ДЮЦ»);  Сельские поселения Белозерского района (далее – ОМС) (по согласованию) |
| Цель | Совершенствование воспитания в школах Белозерского района как общий процесс возвращения к традиционным российским ценностям для обеспечения современного уровня социализации школьников и решения актуальных проблем в формировании личности |
| Задачи | 1. Обеспечить адресность и ценностную обусловленность патриотического воспитания в каждой школе.  2. Актуализировать ориентированность воспитания на традиционные ценности для формирования высоконравственной личности (с учетом особенностей и социального опыта жителей сел).  3. Сформировать у школьников устойчивый приоритет здорового образа жизни, создать условия для овладения здоровьесберегающими компетентностями.  4. Подготовить школьников к адаптации в правовом государстве.  5. Организовать системную помощь объектам, нуждающимся в охране природы, сформировать нетерпимое отношение к нарушениям экологического баланса.  6. Обеспечить правильную половую самоидентификацию детей и подростков, дать им представления о различиях в гендерном поведении, сформировать компетентности пола.  7. Помочь каждому обучающемуся выявить профессиональные склонности, дать ориентиры в профессиональном становлении.  8. Сформировать ценность участия в добровольной помощи нуждающимся, организовать волонтерскую систему оперативного отклика на запросы. |
| Целевые индикаторы | Доля образовательных организаций, реализующих единую модель воспитательного процесса.  Доля мероприятий патриотического содержания, получивших одобрение в анонимных опросах.  Доля фильмов и книг о Родине и ее защитниках, использованных в воспитательном процессе, как на уровне школы, так и на уровне класса.  Доля ответов в социологических опросах, отражающая ценностный выбор главного приоритета Родины.  Доля мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных по общешкольному плану воспитательной работы, а также по индивидуальным планам классных руководителей.  Доля детей, показавших при тестировании и анкетировании правильный ценностный выбор, в том числе – при моделировании ситуации с социальной угрозой.  Доля детей, обосновавших свой профессиональный выбор традиционными нравственными приоритетами.  Доля детей, выбравших для изучения «Основы православной культуры».  Доля детей, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Белозерского района и состоящих на учете в ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания по Белозерскому району», семьи которых находятся в социально-опасном положении.  Доля мероприятий правовой направленности.  Доля учителей, проводящих правовые тренинги.  Доля детей, освобожденных от занятий физкультурой и занимающихся по индивидуальной программе.  Доля детей, регулярно посещающих спортивные кружки и секции.  Доля детей, не употребляющих психоактивные вещества (методом исключения из общего количества учащихся по спискам групп риска).  Доля мероприятий экологической направленности.  Доля решенных проблем по экологии.  Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.  Доля совершенных проступков и преступлений, связанных с искаженным гендерным и правовым поведением.  Доля инновационных проектов в воспитании, реализующихся образовательными организациями Белозерского района.  Доля профильных классов, предпрофильных курсов.  Доля волонтерских отрядов в количестве самоорганизующихся групп.  Доля мероприятий, проведенных волонтерскими отрядами.  Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обновлению методов организации воспитательного процесса. |
| Сроки реализации | 2016-2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований | Общий объем бюджетного финансирования программы на 2016-2020 годы за счет средств районного бюджета составляет1261000 рублей, в том числе по годам:  2016 год – 206 000 рублей;  2017 год – 208 000 рублей;  2018 год – 250 000 рублей;  2019 год – 272 000 рублей;  2020 год – 275 000 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации | 100%-ный переход школ к единой модели воспитания на аксиологической (ценностной) основе.  Положительная оценка 70% школьников проведенных мероприятий патриотического содержания.  Еженедельный школьный просмотр и обсуждение в каждой ОО фильмов, телепередач, видео-сюжетов патриотического содержания (1-3 в неделю).  Выбор Родины как главной ценности 100%-ми опрошенных во время проведения социологических исследований.  Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности в соотношении 25: 75 с мероприятиями других направлений в воспитательном процессе.  Смена шкалы ценностей у 65% учеников, показавших на входящем опросе искаженные представления о выборе жизненных приоритетов.  Приведение 77% - ми опрошенных традиционных аргументов в пользу своего профессионального выбора.  Увеличение доли детей, выбравших для изучения «Основы православной культуры»: с 53% до 65%.  Уменьшение количества детей, стоящих на учете в Отделении полиции «Белозерское» по делам несовершеннолетних (с 17 до 12 человек), на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Белозерского района (со 129 до 120), на учете в ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания», семьи, которых находятся в социально-опасном положении (с 112 до 108).  Проведение еженедельно во всех ОО мероприятий правовой направленности.  Проведение 40%-ми учителей систематических правовых тренингов для школьников.  Уменьшение количества детей, освобожденных от занятий физкультурой и занимающихся по индивидуальной программе: с 97% до 99%.  Увеличение количества детей, регулярно посещающих спортивные кружки и секции, с 70% до 75%.  Сохранение стабильности преобладания детей, не употребляющих психоактивные вещества (99%).  Проведение ежеквартальных общешкольных и еженедельных классных мероприятий экологической направленности.  Разрешение 60% актуальных для каждого села и района в целом проблем по экологии.  Увеличение количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе: с 20% до 50%.  Снижение количества совершенных проступков и преступлений, связанных с неправильным гендерным и правовым поведением: с 2 случаев до 0.  Увеличение инновационных проектов в воспитании, реализующихся образовательными организациями Белозерского района: с 8 до 12.  Увеличение количества профильных классов, предпрофильных курсов: классов – с 0 до 2, курсов - с 93 до 98.  Увеличение количества обучающихся, входящих в состав волонтерских отрядов: с 503 до 550.  Увеличение количества мероприятий, проведенных волонтерскими отрядами: с 880 до 930.  Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по обновлению методов организации воспитательного процесса: с 18 до 36. |

**Раздел II. Характеристика текущего состояния в едином воспитательном** **пространстве Белозерского района.**

На территории Белозерского района на 1 января 2016 года проживает 15083 человека. Из них 1397 человек - дошкольники, 1839 человек – школьники.

Система образования Белозерском района представлена 35 образовательными организациями: 14 детскими садами; 18 школами (из них 8 средних с 9 филиалами, 1 основная); 2 учреждениями дополнительного образования и оздоровительным загородным лагерем им. Алёши Рогачева. В общеобразовательных учреждениях района обучается 2759 человек.

Преемственность – необходимое условие, определяющее высокое качество образования. В школах района идет работа по обеспечению взаимодействия педагогов всех ступеней. Это предусматривается и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, апробация которого проводилась в 5-х классах. МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» в рамках инновационной площадки была подготовлена база для общего перехода на новый стандарт, который запланирован на 2015-2016 учебный год, что определяет весь комплекс мер по кардинальному изменению школьного образования.

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения –  новый этап в развитии общего образования.

В этой связи требуется усиление и воспитательной составляющей образовательного процесса. Поэтому воспитательная работа определена одним из важнейших направлений деятельности районной системы образования.

Отделом образования проведен ряд организационно – управленческих мероприятий, была разработана и реализовалась ведомственная целевая программа Отдела образования Администрации Белозерского района «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Белозерского района на 2013-2015 годы». Программа предусматривала не только четкое определение общих приоритетных направлений, но и решение проблем в воспитании, актуальных для каждой школы в отдельности.

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разработала основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся, включающая в себя общие приоритеты (гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, воспитание социально активной личности, воспитание семейных ценностей, профориентационная деятельность) и в то же время предусматривающая решение своих специфических проблем.

В последнее время особенно актуальным стало воспитание патриотизма в связи с необходимостью корректировок, обусловленных социальными процессами и новой культурологической ситуацией.

Социальные условия диктуют и усиление внимания к тем трудностям, с которыми сталкиваются многие семьи, обеспечение профилактической помощи для предупреждения социальных угроз. Деятельность школ была, в частности, направлена на оказание системной индивидуальной поддержки ребенка в конфликтных ситуациях, которые потребовали длительного сопровождения, разноаспектной психологической помощи и множества консультаций с различными специалистами.

Участившиеся случаи чрезвычайных происшествий с детьми, обусловленные новой системой взаимоотношений в социуме, новой системой ценностей и моделей поведения, потребовали значительной корректировки подходов к организации воспитательной работы в школе, акцентирования внимания на правовых вопросах воспитания.

Особую актуальность приобрело такое новое направление воспитательной деятельности, как социализация и самореализация школьников и выпускников ОО, что также повлияло на систему всей работы школ. Большое внимание уделялось моделированию возможных, будущих ситуаций общения различных типов, проводились пропедевтические занятия, конструировавшие различные модели поведения и реакций на меняющиеся условия.

Одной из фундаментальных опор реального обновления всех аспектов педагогической системы являлась исследовательская и организационная деятельность на экспериментальных и внедренческих площадках различных уровней: в районе проводились 5 областных, 6 районных и 12 школьных экспериментов.

Наиболее успешными направлениями деятельности являются «Образовательный туризм», «Социально активные учреждения», а также духовно-нравственное воспитание. Центральным событием года каждый год стали Рождественские Чтения, на которых поднимаются самые трудные, неоднозначно трактуемые вопросы воспитания. Благодаря исследовательской работе педагогических коллективов возрождаются традиционные, православные традиции формирования высоконравственной личности.

На основе поисковой деятельности школ проводились туристические экскурсии по храмам Белозерского района, активизировавшие интерес к истории, духовным истокам, формировавшие чувство социальной ответственности и связи поколений.

Развивается инновационная деятельность на грантовой основе. Так, например, получены средства в 2014 году - 80 000 рублей, а в 2015 году - 50 000 рублей после защиты программы «По святыням Белозерского района». Эта программа стала лучшей среди материалов областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2015 году.

С внедрением ФГОС ООО впервые основное и дополнительное образование рассматриваются как равноправные, взаимодополняющие друг друга образовательные системы. ФГОС ООО определяет дополнительное образование как обязательный компонент образования.

Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. В 2014-2015 учебном году занятость детей составила 1503 человека, что составляет 83% от общей численности обучающихся.

В 2016 году в Белозерском районе функционируют 2 муниципальных учреждения дополнительного образования. Охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования в общей численности детей этого возраста составил 70 %.

Интеграция всех ступеней образования, взаимодействие и реализация преемственности позволили обеспечить государственные гарантии современного уровня обучения и воспитания.

Однако, несмотря на достигнутые результаты, остаются нерешенными следующие проблемы:

- неприятие частью педагогического сообщества нового режима работы в оперативно регулируемом пространстве образовательной системы;

- невнимание к запросам самих школьников со стороны педагогов, взаимное непонимание и снижение авторитета учителей;

- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;

- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся;

- потеря традиций интернационализма, недостаточное внимание к вопросам воспитания национальной терпимости;

- не достаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно эстетического развития детей и подростков;

- снижение общекультурного уровня педагогов;

- неготовность педагогов к противодействию агрессивному влиянию массовой культуры и информационного пространства Интернета.

Для решения существующих проблем необходима дальнейшая интеграция ресурсов сфер дополнительного образования, воспитания и молодежной политики: переход к единому управлению, объединение финансовых ресурсов, разработка единого календаря массовых мероприятий. Необходимо осуществить переход на систему нормативно-подушевого финансирования, обновить содержание деятельности организаций дополнительного образования детей и молодежи Белозерского района. Актуальной остается системная работа по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в сферах воспитания и дополнительного образования.

Основная проблема системы образования Белозерского района обусловлена принципиальным противоречием времени: новые цели и условия (социальные, экономические, мировоззренческие и др.) не становятся определяющими факторами развития, затруднения решаются старыми средствами. Инновации часто декларируются, но почти не применяются в образовательном процессе.

Разрешение этого противоречия становится базовым направлением воспитательной работы в школах района, что позволит обеспечить решение поставленных задач, гарантировать полноценное воспитание школьников.

**Раздел III. Приоритеты и цели государственной политики**

**в сфере реализации программы**

Приоритеты и цели в сфере государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования Курганской области на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»  
на 2013-2020 годы, утвержденная [постановлением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования  
на 2016-2020 годы, утвержденная [распоряжением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная [постановлением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные [распоряжением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная [распоряжением](#sub_0) Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

# Программа социально-экономического развития Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу, утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 22 сентября 2015 года № 295.

В системе единого образовательного пространства Курганской области, включающего в себя сферы государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования Курганской области, приоритетами являются развитие и повышение эффективности каждой компоненты за счет единого управления, интеграции инфраструктуры и консолидации финансовых ресурсов.

**Раздел IV. Цели и задачи программы**

**Цель:** Совершенствование воспитания в школах Белозерского района как общий процесс возвращения к традиционным российским ценностям для обеспечения современного уровня социализации школьников и решения актуальных проблем в формировании личности

**Задачи:**

1. Обеспечить адресность и ценностную обусловленность патриотического воспитания в каждой школе.

2. Актуализировать ориентированность воспитания на традиционные ценности для формирования высоконравственной личности (с учетом особенностей и социального опыта жителей сел).

3. Сформировать у школьников устойчивый приоритет здорового образа жизни, создать условия для овладения здоровьесберегающими компетентностями.

4. Подготовить школьников к адаптации в правовом государстве.

5. Организовать системную помощь в охране природы, сформировать нетерпимое отношение к нарушениям экологического баланса.

6.Обеспечить правильную половую самоидентификацию детей и подростков, дать им представления о различиях в гендерном поведении, сформировать компетентности пола.

7. Помочь каждому обучающемуся выявить профессиональные склонности, дать ориентиры в профессиональном становлении.

8. Сформировать ценность участия в добровольной помощи нуждающимся, организовать волонтерскую систему оперативного отклика на запросы.

**Раздел V. Сроки реализации ведомственной целевой программы Отдела образования Администрации Белозерского района «Реализация единой аксиологической модели воспитания в школах Белозерского района на 2016-2020 годы»**

Программа реализуется в течение 2016-2020 годов.

**Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации программы**

100%-ный переход школ к единой модели воспитания на аксиологической (ценностной) основе.

Положительная оценка 70% школьников проведенных мероприятий патриотического содержания.

Еженедельный школьный просмотр и обсуждение в каждом ОО фильмов, телепередач, видео-сюжетов патриотического содержания (1-3 в неделю).

Выбор Родины как главной ценности 100%-ми опрошенных во время проведения социологических исследований.

Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности в соотношении 25: 75 с мероприятиями других направлений в воспитательном процессе.

Смена шкалы ценностей у 65% учеников, показавших на входящем опросе искаженные представления о выборе жизненных приоритетов.

Приведение 77% - ми опрошенных традиционных аргументов в пользу своего профессионального выбора.

Увеличение доли детей, выбравших для изучения «Основы православной культуры»: с 53% до 65%.

Уменьшение количества детей, стоящих на учете в Отделении полиции «Белозерское» по делам несовершеннолетних (с 17 до 12 человек), состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации Белозерского района

(со 129 до 120 человек), состоящих на учете в ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания по Белозерскому району», семьи которых находятся в социально-опасном положении (с 112 до 108 человек).

Проведение еженедельно во всех ОО мероприятий правовой направленности.

Проведение 40%-ми учителей систематических правовых тренингов для школьников.

Уменьшение количества детей, освобожденных от занятий физкультурой и занимающихся по индивидуальной программе: с 10% до 7%.

Увеличение количества детей, регулярно посещающих спортивные кружки и секции, с 70% до 75%.

Сохранение стабильности преобладания детей, не употребляющих ПАВ (99%).

Проведение ежеквартальных общешкольных и еженедельных классных мероприятий экологической направленности.

Разрешение 60% актуальных для каждого села и района в целом проблем по экологии.

Увеличение количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе: с 20% до 50%.

Снижение количества совершенных проступков и преступлений, связанных с неправильным гендерным и правовым поведением: с 2 случаев до 0.

Увеличение инновационных проектов в воспитании, реализующихся ОО района:

с 8 до 12.

Увеличение количества профильных классов, предпрофильных курсов: классов –

с 0 до 2, курсов - с 93 до 98.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав волонтерских отрядов:

с 503 до 550.

Увеличение количества мероприятий, проведенных волонтерскими отрядами:

с 880 до 930.

Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по обновлению методов организации воспитательного процесса: с 18 до36.

**Раздел VII. Перечень мероприятий программы**

Основные мероприятия, направленные на решение задач подпрограмм

приведены в таблице 1.

**Таблица 1. Перечень мероприятий программы**

| №  п/п | Наименование мероприятия | | | Срок реализации,  годы | | Ожидаемый конечный результат | Ответственный исполнитель, соисполнители | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача 1. Обеспечить адресность и ценностную обусловленность патриотического воспитания в каждой школе. | | | | | | | | |
|  | Проведение поисковой акции «Память моей семьи» | | | постоянно | | Сохранение памяти об ушедших поколениях, воспитание чувства гордости своей семьей. Получение материалов для создания «Мемориала памяти об ушедших поколениях» | Отдел образования, ОО, ОМС (по согласованию) | |
|  | Открытие видеозалов «Историю пишем мы» | | | 1 раз в неделю | | Воспитание чувства исторической ответственности | Отдел образования, ОО, Отдел культуры | |
|  | Конкурс портфолио «Молодые герои Зауралья: эстафета поколений» | | | Постоянно | | Установление связи поколений, сохранение памяти о героях, расширение адресов поиска | Отдел образования, ОО, БМЦБ | |
|  | Участие во Всероссийской акции «Вахте памяти» | | | 9 мая | | Воспитание чувства гордости и исторической ответственности | Отдел образования, ОО, БМЦБ | |
|  | Участие в областном межведомственном смотре-конкурсе музеев боевой и трудовой славы «Наследие» | | | Апрель-май ежегодно | | Ознакомление детей с музейными экспозициями школ района | Отдел образования, ОО, БРКМ | |
|  | Расширение информационной базы (в том числе библиотечных фондов) образовательных учреждений, необходимой для работы по патриотическому воспитанию молодежи Белозерского района | | | Постоянно | | Повышение качественного уровня мероприятий патриотического содержания | Отдел образования, ОО,  БМЦБ | |
|  | Спортивные соревнования по различным видам спорта, посвященные памяти земляков, памятным датам России | | | Постоянно | | Сохранение памяти о достижениях и подвигах предыдущих поколений | Отдел образования, ОО, ДЮСШ | |
|  | Проведение мероприятий с участием несовершеннолетних по оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий, семьям погибших воинов | | | Постоянно | | Формирование социальной ответственности | Отдел образования, ОО | |
|  | Организация ремонтно-восстановительных работ по приведению в порядок мемориалов, памятников, обелисков воинской славы, благоустройству прилегающих территорий, мест захоронения защитников Отечества с участием несовершеннолетних | | | Постоянно | | Формирование социальной ответственности | Отдел образования, ОО | |
|  | Участие в конкурсах патриотической направленности различных уровней | | | По отдельным планам | | Формирование гражданской активности, качеств личности, необходимых для достижения успеха | ОО | |
|  | Организация движения «Цена победы» | | | Сентябрь-май 2016 -2017 | | Формирование гордости за подвиг народа-победителя, понимания его глобальности | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов, проживающих в Курганской области» | | | 2016 - постоянно | | Решение межнациональных конфликтов, формирование толерантности | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация районного сетевого проекта «Человек и малая родина» | | | Сентябрь-май 2016-2020 | | Формирование чувства нравственной оседлости, гордости за историю малой родины и семьи | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация областной инновационной площадки «По святыням Белозерского района» | | | 2016-2018 | | Восстановление исторической памяти и справедливости | Главный специалист Отдела образования Попова О.П. | |
|  | Реализация областной инновационной площадки «Школа-музей как база воспитания у сельского школьника чувства нравственной оседлости» | | | 2016 | | Нравственное воспитание школьников | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация областной инновационной площадки «Социально активное образовательное учреждение (межведомственный социальный проект «Поможем по-соседски») | | | Постоянно | | Всестороннее взаимодействие школы и территориальных микро групп соседей и других социальных партнеров школы для прогнозирования и предупреждения социальных угроз | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация кинопроекта «Чтобы помнили», посвященного 75-летию начала Великой Отечественной войны в рамках киноклуба «Патриот» | | | 2016 постоянно | | Расширение общекультурного кругозора, формирование чувств гордости и ответственности | Отдел образования, ОО | |
|  | Проведение мероприятий по приведению в порядок мемориалов, памятников, обелисков воинской славы, благоустройству прилегающих территорий, мест захоронения защитников Отечества | | | Постоянно | | Формирование чувства нравственной оседлости, гордости за историю малой родины и семьи, ответственности | Отдел образования, ОО | |
| Задача 2. Актуализировать ориентированность воспитания на традиционные ценности для формирования высоконравственной личности | | | | | | | | |
|  | Проведение Единого Дня культуры и нравственности | | | Ежегодно - ноябрь | | Создание общей культурологической среды для согласованного между школами формирования универсальных качеств личности | Отдел образования, ОО | |
|  | Реализация инновационной площадки «Формирование гендерной самоидентификации на основе воспитательной концепции В.Крапивина («Крапивинские мальчишки») | | | 2016-2018 | | Воспитание: мальчик-мужчина | ОО | |
|  | Создание сетевой районной студии буктрейлеров и проведение Фестиваля книги (в рамках Рождественских чтений) | | | Октябрь 2016 | | Возвращение ценности книги, создание сообщества читающих школьников | Отдел образования, ОО | |
|  | Проведение фольклорных праздников | | | По отдельному плану | | Возвращение к исконным традициям и ценностям | Отдел образования, ОО | |
| 23. | Проведение Рождественских образовательных чтений | | | Ежегодно | | Обсуждение актуальных проблем социальной и школьной жизни в проекции православной этики | Отдел образования, ОО | |
| 24. | Проведение Дня славянской письменности и культуры | | | Май ежегодно | | Возрождение бережного отношения к родному языку и многовековой культуре русского народа | Отдел образования, ОО | |
| 25. | Проведение мероприятий в рамках Дня семьи | | | Май ежегодно | | Повышение статуса семьи и родовых ценностей | Отдел образования, ОО | |
| 26. | Проведение Пушкинского дня России | | | 6 июня  ежегодно | | Осознание особой миссии Пушкина для граждан страны | Отдел образования, ОО | |
| 27. | Оформление тематических стендов, баннеров, приуроченных к Году кино | | | Постоянно | | Расширение эстетических и этических горизонтов, формирование системы ценностей | ОО | |
| Задача 3. Сформировать у школьников устойчивый приоритет здорового образа жизни, создать условия для овладения здоровьесберегающими компетентностями. | | | | | | | | |
| 28. | Реализация муниципальной программы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей» | | | 2016 | | Целенаправленная согласованная воспитательная деятельность в соответствии с современными запросами общества и существующими нормативными требованиями | Отдел образования, ОО | |
| 29. | Реализация областной инновационной площадки «Святыни души» | | | По отдельному плану школы | | Духовно-нравственное воспитание школьников | МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» | |
| 30. | Проведение уроков здоровья, Дня здоровья | | | По отдельным планам ОО | | Организация системной здоровьесберегающей работы | ОО | |
| 31. | Организация цикла лекций и практикумов по здоровому питанию. | | | По отдельным планам ОО | | Организация системной здоровьесберегающей работы | ОО | |
| 32. | Организация на базе оздоровительных учреждений Белозерского района отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, состоящих на профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции Белозерского района | | | Постоянно | | Организация системной здоровьесберегающей работы | Отделение полиции «Белозерское», Отдел образования, ОО | |
| 33. | Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и на профилактическом учете в ПДН | | | По отдельному плану | | Выявление способных детей и обеспечение развития их способностей | Отделение полиции «Белозерское», Отдел образования, ОО | |
| 34. | Проведение районных, спортивных соревнований «Старты надежд» среди подростков с девиантным поведением.  Раннее выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических веществ | | | По отдельному плану | | Раннее выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических веществ | Отделение полиции «Белозерское»,, Отдел образования, ОО | |
| 35. | Создание на школьных сайтах странички «Здоровье» | | | Сентябрь 2016 | | Организация информационного сопровождения | Отдел образования, ОО | |
| 36. | Организация деятельности медицинских патрулей | | | Постоянно | | Обеспечение оперативной помощи | Отдел образования, ОО | |
| 37. | Активный отдых с родителями (походы, прогулки) | | | Постоянно | | Помощь в обеспечении взаимопонимания поколений, благоприятной обстановке в семье | ОО | |
| 38. | День здоровья: школьный осенний кросс. | | | Сентябрь ежегодно | | Сдача норм ГТО | Отдел образования, ОО | |
| 39. | Лекторий для родителей «Режим дня школьника» | | | По отдельному плану | | Организация свободного времени школьника | Отдел образования, ОО | |
| 40. | Оформление стендов по проблемным вопросам оздоровления | | | Сентябрь ежегодно | | Организация информационного сопровождения | ОО | |
| 41. | Реализация проекта «Экология личности» | | | Постоянно по отдельному плану | | Оказание помощи в обеспечении благополучного психического и физического становления школьника Отдел образования, ОО | Отдел образования, ОО | |
| 42. | Конкурс на лучшее сочинение, посвященное пропаганде здорового образа жизни. Размещение лучших сочинений на сайтах школ | | |  | | Привлечение внимания школьников к вопросам сохранения здоровья | ОО | |
| Задача 4. Подготовить школьников к адаптации в правовом государстве. | | | | | | | | |
| 43. | Муниципальной программы Белозерского района  «Профилактика правонарушений в Белозерском районе» на 2014-2018 годы | | | 2016-2018 | | Сокращение количества правонарушений, совершенных обучающимися района | Отдел образования, ОО | |
| 44. | Реализация муниципальной программы «Безопасность образовательных учреждений» | | | 2016-2018 | | Обеспечение безопасного обучения в школах района | Отдел образования, ОО | |
| 45. | Реализация муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в Белозерском районе на 2015-2017 гг» | | | 2016-2017 | | Снижение количества правонарушений на дороге, совершенных обучающимися школ Белозерского района | Отдел образования, ОО | |
| 46. | Правовые тренинги | | | По отдельным планам школ | | Доведение до автоматизма выбора и поведения законопослушного школьника и выпускника | Отдел образования, ОО | |
| 47. | Организация работы кружков правовой направленности | | | Постоянно | | Повышение уровня знаний о законе и сформированность у обучающихся соответствующих компетентностей | ОО | |
| 48. | Проведение лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних | | | По отдельным планам школ | | Системная профилактика противоправного поведения | Отдел образования, ОО | |
| 49. | Проведение лекций, бесед, тематических вечеров по профилактике алкоголизма и наркомании | | | Постоянно | | Формирование неприятия школьниками вредных привычек, боязни получить зависимость от наркотических средств | Отдел образования, ОО | |
| 50. | Организация временной занятости подростков, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | | Июнь-август 2016-2020 | | Трудовая коррекция личности, предупреждение правонарушений, формирование ответственности за свой труд | Отдел образования, ОО | |
| 51. | Организация и проведение профилактической работы с участием представителей общественных объединений среди несовершеннолетних с девиантным поведением, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ и табакокурению | | | Постоянно | | Снижение отрицательных показателей работы с нестандартными детьми | Отдел образования, ОО | |
| 52 | Встречи обучающихся с представителями прокуратуры, полиции, МЧС, работниками суда, судебных приставов | | | По отдельным планам | | Повышение правовой грамотности, предупреждение правонарушений, профилактика социальных угроз | ОО | |
| 53. | Видеокурс дискуссионного клуба по следам телепередач, вызвавших общественный резонанс | | | Ежемесячно 2016-2020 | | Выполнение общественных запросов в области образования и профилактика социальных угроз | Отдел образования, ОО | |
| 54. | День правовой помощи детям | | | Ежегодно | | Системное формирование правовой культуры, оказание своевременной адресной помощи | ОО | |
| Задача 5. Организовать системную помощь в охране природы, сформировать нетерпимое отношение к нарушениям экологического баланса. | | | | | | | | |
| 55. | Оформление тематических стендов, баннеров, приуроченных к Году экологии | | | Август-сентябрь ежегодно | | Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств малой родины | ОО | |
| 56. | Встречи со специалистами сельского и лесного хозяйства | | | По отдельным планам школ | | Профилактика экологических преступлений и нарушений порядка | ОО | |
| 57. | Реализация проекта «Экологическая тропа» | | | Постоянно | | Возвращение к природе, ее сохранение и получение информации о законах существования леса | МКОУ «Боровская СОШ» | |
| 58. | Организация трудовых десантов по очистке и спасению природных объектов | | | По отдельным планам | | Помощь в оказании помощи в природоохранной деятельности | ОО | |
| 59. | Проведение читательских конкурсов на экологические темы | | | По отдельным планам | | Расширение знаний о природе | ОО | |
| 60. | Организация работы «горячей линии» по оперативному реагированию на экологические проблемы | | | 2016 | | Решение экологических проблем | ОО | |
| 61. | Разработка инновационного проекта «Экология личности» | | | 2016 | | Формирование экологической культуры, духовно-нравственное воспитание | Отдел образования, ОО | |
| 62. | Создание школьных экологических музеев | | | Постоянно | | Формирование экологической культуры, патриотическое воспитание | ОО | |
| 63. | Разработка и публикация Красной книги Белозерского района | | | 2016 | | Формирование экологической культуры | Отдел образования, ОО | |
| Задача 6.Обеспечить правильную половую самоидентификацию детей и подростков, дать им представления о различиях в гендерномповедении, сформировать компетентности пола. | | | | | | | | |
| 64. | Создание мариинской группы в МКОУ «Рычковская СОШ» | | | Сентябрь 2017 | | Восстановление традиционной образовательной модели дореволюционной России для формирования комплекса необходимых женских качеств в исконном русском понимании явления | Отдел образования, МКОУ «Рычковская СОШ» | |
| 65. | Реализация эксперимента «Крапивинские мальчишки» | | | 2016-2018 | | Формирование комплекса необходимых мужских качеств | Отдел образования, МКОУ «Светлодольская СОШ» | |
| 66. | Организация деятельности клубов «Дочки-матери» | | | Сентябрь 2016 | | Формирование комплекса необходимых женских качеств | Отдел образования, ОО | |
| 67. | Организация работы киноклуба «Люди с разных планет» | | | Сентябрь 2016 | | Сформированность гендерной толерантности | ОО | |
| 68. | Разработка и апробация эксперементального школьного кабинета толерантности | | | Январь 2017 | | Терпимое отношение у учащихся к проявлениям «инаковости» | ОО | |
| 69. | Участие во Всероссийском движении школьников «Юнармия» на базе МКОУ «Памятинская СОШ» | | | 2016-2020 | | Формирование комплекса необходимых мужских качеств. Привлекательность профессии военного | МКОУ «Памятинская СОШ» | |
| Задача 7. Помочь каждому обучающемуся выявить профессиональные склонности, дать ориентиры в профессиональном становлении. | | | | | | | | |
| 70. | | Беседы о профессиях | По  отдельным  планам  школы | | Профориентационная  Информированность школьников.  Осознанность выбора профессии | | | ОО |
| 71. | | Реализация областного инновационного проекта «Зауральский навигатор» | По  отдельным  планам  школы | | Профориентация школьников на социально значимые профессии | | | Отдел образования, ОО |
| 72. | | Организация работы киноклуба «Ты и твоя профессия» | По  отдельным  планам  школы | | Осознанный выбор профессии | | | ОО |
| 73. | | Проведение системы классных часов, вечеров, флэш-мобов на профориентационные темы | По  отдельным  планам  школы | | Профориентация школьников на социально значимые профессии | | | ОО |
| 74. | | Реализация проекта «Агробизнесаброзование» на базе МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова» | По отдельному  плану школы | | Наличие положительной динамики выбора старшеклассниками профессий агрономического факультета КГСХА | | | МКОУ «Ягоднинская СОШ им. Петрякова |
| 75. | | Реализация проекта «Педнавигатор» на базе МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» | По отдельному  плану школы | | Наличие положительной динамики выбора старшеклассниками профессий педагогических факультетов КГУ | | | МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова» |
| 76. | | Реализация проекта «Строительный навигатор» на базе МКОУ «Стеклозаводская СОШ» | По отдельному  плану школы | | Наличие положительной динамики выбора старшеклассниками профессий строительного факультета КГУ | | | МКОУ «Стеклозаводская СОШ» |
| 77. | | Участие в организации деятельности  Российского движения школьников «Юнармия» | По отдельному  плану школы | | Наличие положительной динамики выбора старшеклассниками военных профессий | | | МКОУ «Памятинская СОШ» |
| 78. | | Осуществление профориентационной работы среди учащихся старших классов, подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, с повышением их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда | По отдельному  плану школы | | Трудоустройство подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел | | | ОО |
| Задача 8. Сформировать ценность участия в добровольной помощи нуждающимся, организовать волонтерскую систему оперативного отклика на запросы. | | | | | | | | |
| 79. | | Возрождение тимуровского движения | Сентябрь, 2016 | | Системная помощь нуждающимся: ветеранам войн и труда, инвалидам, семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и др. | | | ОО |
| 80. | | Организация работы волонтерских отрядов в  рамках ОО | Постоянно | | Системная помощь нуждающимся: ветеранам войн и труда, инвалидам, семьям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и др. | | | ОО |
| 81. | | Организация работы волонтерских организаций расположенных на территории Белозерского района,  с несовершеннолетними, склонными  к правонарушениям | Постоянно | | Привлечение несовершеннолетних, склонных  к правонарушениям | | | ОО |
| 82. | | Проведение лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних | Постоянно | | Привлечение несовершеннолетних, склонных  к правонарушениям, к социально значимой деятельности | | | ОО |

**Раздел VIII. Целевые индикаторы программы**

Целевые индикаторы реализации программы приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Целевые индикаторы программы**

| №  п/п | Наименование целевого индикатора | Значение | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|  | Доля ОО, реализующих единую модель воспитательного процесса. | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
|  | Доля фильмов и книг о Родине и ее защитниках, использованных в воспитательном процессе как на уровне школы, так и на уровне класса. | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% |
|  | Доля ответов в социологических опросах, отражающая ценностный выбор главного приоритета Родины. | 60% | 70% | 80% | 85% | 89% |
|  | Доля мероприятий духовно-нравственной направленности, проведенных по общешкольному плану воспитательной работы, а также по индивидуальным планам классных руководителей. | 10/75 | 13/75 | 17/82 | 21/82 | 25/82 |
|  | Доля детей, регулярно посещающих спортивные кружки и секции.  Доля детей, показавших при тестировании и анкетировании правильный ценностный выбор, в том числе – при моделировании ситуации с социальной угрозой. | 70% | 71% | 72% | 73% | 75% |
|  | Доля детей, обосновавших свой профессиональный выбор традиционными нравственными приоритетами. | 55% | 60% | 65% | 70% | 77% |
|  | Доля детей, выбравших для изучения «Основы православной культуры». | 53% | 55% | 58% | 62% | 65% |
|  | Доля детей, стоящих на учете в КДН, СОП. | 129/  112 | 127/  111 | 125/  110 | 123/  109 | 120/  108 |
|  | Доля мероприятий правовой направленности. | 10/82 | 13/82 | 17/82 | 21/82 | 25/82 |
|  | Доля учителей, проводящих правовые тренинги. | 27% | 30% | 33% | 36% | 40% |
|  | Доля детей, освобожденных от занятий физкультурой и занимающихся по индивидуальной программе. | 97% | 97% | 97% | 98% | 99% |
|  | Доля детей, не употребляющих ПАВ (методом исключения из общего количества учащихся по спискам групп риска). | 99% | 99% | 99% | 99% | 99% |
|  | Доля мероприятий экологической направленности. | 3/75 | 4/75 | 5/75 | 6/75 | 7/75 |
|  | Доля решенных проблем по экологии. | 50% | 52% | 54% | 57% | 60% |
|  | Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе | 20% | 25% | 30% | 40% | 50% |
|  | Доля инновационных проектов в воспитании, реализующихся ОО района. | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Доля профильных классов, предпрофильных курсов. | 0/93 | 1/94 | 1/95 | 2/96 | 2/98 |
|  | Доля волонтерских отрядов в количестве самоорганизующихся групп. | 503 | 510 | 520 | 535 | 550 |
|  | Доля мероприятий, проведенных волонтерскими отрядами. | 880 | 890 | 900 | 915 | 930 |
|  | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обновлению методов организации воспитательного процесса. | 18 | 20 | 25 | 30 | 36 |

**Раздел IX. Информация по ресурсному обеспечению программы**

Перечень мероприятий подпрограммы с финансированием по годам приведен в таблице 3.

**Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации программы**

| №  п/п | Задача, мероприятие, целевой индикатор, на достижение которого направлено финансирование | | Всего,  руб. | Объемы финансирования, руб. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по годам: | | | | |
| 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год | 2020  год |
|  | Проведение поисковой акции «Память моей семьи» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Открытие видеозалов «Историю пишем мы» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Конкурс портфолио «Молодые герои Зауралья: эстафета поколений» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Участие во Всероссийской «Вахте памяти» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Участие в областном межведомственном смотре-конкурсе музеев боевой и трудовой славы «Наследие» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Расширение информационной базы (в том числе библиотечных фондов) образовательных учреждений, необходимой для работы по патриотическому воспитанию молодежи Белозерского района | | - | - | - | - | - | - |
|  | Спортивные соревнования по различным видам спорта, посвященные памяти земляков, памятным датам России | | - | - | - | - | - | - |
|  | Проведение мероприятий с участием несовершеннолетних по оказанию социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий, семьям погибших воинов | | - | - | - | - | - | - |
|  | Организация ремонтно-восстановительных работ по приведению в порядок мемориалов, памятников, обелисков воинской славы, благоустройству прилегающих территорий, мест захоронения защитников Отечества с участием несовершеннолетних | | - | - | - | - | - | - |
|  | Участие в конкурсах патриотической направленности различных уровней | | - | - | - | - | - | - |
|  | Организация движения «Цена победы» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Реализация программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов, проживающих в Курганской области» | | 75000 | 5000 | 10000 | 15000 | 20000 | 25000 |
|  | Реализация районного сетевого проекта «Человек и малая родина» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Реализация областной инновационной площадки «По святыням Белозерского района» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Реализация областной инновационной площадки «Школа-музей как база воспитания у сельского школьника чувства нравственной оседлости» | | 50 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
|  | Реализация областной инновационной площадки «Социально активное образовательное учреждение (межведомственный социальный проект «Поможем по-соседски») | | - | - | - | - | - | - |
|  | Реализация кинопроекта «Чтобы помнили», посвященного 75-летию начала Великой Отечественной войны в рамках киноклуба «Патриот» | | - | - | - | - | - | - |
|  | Проведение мероприятий по приведению в порядок мемориалов, памятников, обелисков воинской славы, благоустройству прилегающих территорий, мест захоронения защитников Отечества | | - | - | - | - | - | - |
|  | Проведение Единого Дня культуры и нравственности | | - | - | - | - | - | - |
|  | Реализация инновационной площадки «Формирование гендерной самоидентификации на основе воспитательной концепции В.Крапивина («Крапивинские мальчишки») | | 50 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
|  | Создание сетевой районной студии буктрейлеров и проведение Фестиваля книги (в рамках Рождественских чтений) | | 50 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
|  | Проведение фольклорных праздников | | - | - | - | - | - | - |
| 23. | Проведение Рождественских образовательных чтений | | 50000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 24. | Проведение Дня славянской письменности и культуры | | - | - | - | - | - | - |
| 25. | Проведение мероприятий в рамках Дня семьи | | - | - | - | - | - | - |
| 26. | Проведение Пушкинского дня России | | - | - | - | - | - | - |
| 27. | Оформление тематических стендов, баннеров, приуроченных к Году кино | | - | - | - | - | - | - |
| 28. | Реализация муниципальной программы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей» | | 125000 | 15 000 | 20 000 | 25 000 | 30 000 | 35 000 |
| 29. | Реализация областной инновационной площадки «Святыни души» | | - | - | - | - | - | - |
| 30. | Проведение уроков здоровья, Дня здоровья | | - | - | - | - | - | - |
| 31. | Организация цикла лекций и практикумов по здоровому питанию. | | - | - | - | - | - | - |
| 32. | Организация на базе оздоровительных учреждений Белозерского района отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, состоящих на профилактическом учете в уголовно-исполнительной инспекции Белозерского района | | - | - | - | - | - | - |
| 33. | Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и на профилактическом учете в Отделении полиции «Белозерское» по делам не совершеннолетних | | - | - | - | - | - | - |
| 34. | Проведение районных, спортивных соревнований «Старты надежд» среди подростков с девиантным поведением.  Раннее выявление лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических веществ | | 36000 | 5000 | 6000 | 7000 | 8000 | 10 000 |
| 35. | Создание на школьных сайтах странички «Здоровье» | | - | - | - | - | - | - |
| 36. | Организация деятельности медицинских патрулей | | - | - | - | - | - | - |
| 37. | Активный отдых с родителями (походы, прогулки) | | - | - | - | - | - | - |
| 38. | День здоровья: школьный осенний кросс. | | - | - | - | - | - | - |
| 39. | Лекторий для родителей «Режим дня школьника» | | - | - | - | - | - | - |
| 40. | Оформление стендов по проблемным вопросам оздоровления | | - | - | - | - | - | - |
| 41. | Реализация проекта «Экология личности» | | 50 000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 42. | Конкурс на лучшее сочинение, посвященное пропаганде здорового образа жизни. Размещение лучших сочинений на сайтах школ | | - | - | - | - | - | - |
| 43. | Муниципальной программы Белозерского района  «Профилактика правонарушений в Белозерском районе» на 2014-2018 годы | | 250000 | 40000 | 45000 | 50000 | 55000 | 60000 |
| 44. | Реализация муниципальной программы «Безопасность образовательных учреждений» | | 50 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 45. | Реализация муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в Белозерском районе на 2015-2017 гг» | | 125000 | 15000 | 20000 | 25000 | 30000 | 35000 |
| 46. | Правовые тренинги | | - | - | - | - | - | - |
| 47. | Организация работы кружков правовой направленности | | - | - | - | - | - | - |
| 48. | Проведение лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних | | - | - | - | - | - | - |
| 49. | Проведение лекций, бесед, тематических вечеров по профилактике алкоголизма и наркомании | | - | - | - | - | - | - |
| 50. | Организация временной занятости подростков, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних | | 50000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| 51. | Организация и проведение профилактической работы с участием представителей общественных объединений среди несовершеннолетних с девиантным поведением, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ и табакокурению | | - | - | - | - | - | - |
| 52 | Встречи обучающихся с представителями прокуратуры, полиции, МЧС, работниками суда, судебных приставов | | - | - | - | - | - | - |
| 53. | Видеокурс дискуссионного клуба по следам телепередач, вызвавших общественный резонанс | | - | - | - | - | - | - |
| 54. | День правовой помощи детям | |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Оформление тематических стендов, баннеров, приуроченных к Году экологии | | - | - | - | - | - | - |
| 56. | Встречи со специалистами сельского и лесного хозяйства | | - | - | - | - | - | - |
| 57. | Реализация проекта «Экологическая тропа» | | - | - | - | - | - | - |
| 58. | Организация трудовых десантов по очистке и спасению природных объектов | | - | - | - | - | - | - |
| 59. | Проведение читательских конкурсов на экологические темы | | - | - | - | - | - | - |
| 60. | Организация работы «горячей линии» по оперативному реагированию на экологические проблемы | | - | - | - | - | - | - |
| 61. | Разработка инновационного проекта «Экология личности» | | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 62. | Создание школьных экологических музеев | | - | - | - | - | - | - |
| 63. | Разработка и публикация Красной книги Белозерского района | | 40000 | 6000 | 7000 | 8000 | 9000 | 10000 |
| 64. | Создание мариинской группы в МКОУ «Рычковская СОШ» | | 100000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 | 20000 |
| 65. | Реализация эксперимента «Крапивинские мальчишки» | | 50000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |
| 66. | Организация деятельности клубов «Дочки-матери» | | - | - | - | - | - | - |
| 67. | Организация работы киноклуба «Люди с разных планет» | | - | - | - | - | - | - |
| 68. | Разработка и апробация эксперементального школьного кабинета толерантности | | - | - | - | - | - | - |
| 69. | Участие во Всероссийском движении школьников «Юнармия» на базе МКОУ «Памятинская СОШ» | | - | - | - | - | - | - |
| 70. | | Беседы о профессиях | - | - | - | - | - | - |
| 71. | | Реализация областного инновационного проекта «Зауральский навигатор» | - | - | - | - | - | - |
| 72. | | Организация работы киноклуба «Ты и твоя профессия» | - | - | - | - | - | - |
| 73. | | Проведение системы классных часов, вечеров, флэш-мобов на профориентационные темы | - | - | - | - | - | - |
| 74. | | Реализация проекта «Агробизнесоброзование» на базе МКОУ «Ягоднинская СОШ | - | - | - | - | - | - |
| 75. | | Реализация проекта «Педагогический навигатор» на базе МКОУ «Белозерская СОШ | - | - | - | - | - | - |
| 76. | | Реализация проекта «Строительный навигатор» на базе МКОУ «Стеклозаводская СОШ» | - | - | - | - | - | - |
| 77. | | Участие в организации деятельности  Российского движения школьников «Юнармия» | - | - | - | - | - | - |
| 78. | | Осуществление профориентационной работы среди учащихся старших классов, подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, с повышением их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда | - | - | - | - | - | - |
| 79. | | Возрождение тимуровского движения | - | - | - | - | - | - |
| 80. | | Организация работы волонтерских отрядов в рамках ОО | - | - | - | - | - | - |
| 81. | | Организация работы волонтерских организаций расположенных на территории Белозерского района,  с несовершеннолетними, склонными  к правонарушениям | - | - | - | - | - | - |
| 82. | | Проведение лекций, бесед, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего: | 1201000 | 206000 | 208000 | 250000 | 272000 | 275000 |
| в том числе: областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |

**Раздел X. Система контроля за выполнением программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляется Отделом образования Администрации Белозерского района.

Исполнители Программы обеспечивают реализацию и мониторинг программных мероприятий в пределах своей компетенции, направляют ежеквартально, в срок до 10 числа, информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Отдел образования Администрации Белозерского района.

Глава Белозерского района по итогам оценки эффективности реализации Программы принимает решение о необходимости дополнительного рассмотрения результатов ее реализации.

**Используемые сокращения**

ОО - образовательные организации

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Отдел образования – Отдел образования Администрации Белозерского района;

ДЮЦ - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Белозерский детско-юношеский центр"

ДЮСШ - Муниципальное казенное  образовательное учреждение дополнительного образования детей "Белозерская детская юношеская спортивная школа»

БМЦБ - Муниципальное казенное учреждение культуры «Белозерская межпоселенческая центральная библиотека»

БРКМ - Муниципальное казенное учреждение культуры «Белозерский районный краеведческий музей»

ОМС - Органы местного самоуправления муниципальных образований Белозерского района.

Заместитель Главы Белозерского района,

управляющий делами Н.П. Лифинцев